

Autyzm relacyjnie

(Re)integracja społeczna dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu mających trudności w realizowaniu programu nauczania wraz z grupą rówieśniczą

dr Paulina Gołaska
Centrum Wspierania Relacji
Terapia i edukacja relacyjna

Informacje wstępne



- Projekt dedykowany **uczniom ze spektrum autyzmu i ich rodzinom** mającym trudności w funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej.
- Realizowany w **czterech zróżnicowanych placówkach oświatowych**.
- Istotą **wdrożenie programu terapeutycznego** skoncentrowanego na wspieraniu rozwoju umiejętności społecznych i emocjonalnych (terapia relacyjna).
- **CEL:** Zwiększenie dostępności do specjalistycznych usług terapeutycznych w placówkach oświatowych, a w konsekwencji włączenie ucznia w grupę klasową (max.).

Przyszłość



- Innowacja trafi do **przedszkoli i szkół przyjmujących uczniów ze spektrum autyzmu**. Jest bezpośrednio dedykowana dzieciom i ich rodzinom.
- Osią innowacji jest **program terapeutyczny**, którego wdrożenie w placówce oświatowej ma przyczynić się do wsparcia rozwoju umiejętności społecznych i emocjonalnych ucznia/uczniów. Program został przetestowany w zróżnicowanych warunkach, a jego dużą wartością jest **elastyczność i możliwość dopasowywania** do indywidualnych potrzeb odbiorców.
- Innowacja oferuje szczegółowy opis **rocznego programu terapeutycznego** (fazy przygotowawczej, wdrożeniowej oraz wspierającej), którego efektem ma być maksymalizacja korzyści płynących z przebywania ucznia ze spektrum w klasie (zarówno dla placówki, ale przede wszystkim ucznia i jego rodziny) - dziecko jest gotowe i czerpie z tego radość.

Promocja



- Produkty - opis programu terapeutycznego oraz szkolenia dla nauczycieli-terapeutów relacyjnych - zostaną przesłane za pośrednictwem poczty elektronicznej do większości **placówek oświatowych oraz instytucji współpracujących**, znajdujących się na terenie powiatu poznańskiego.
- Produkty będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych na stronie internetowej **www.wspieranierelacji.pl**
- Produkty będą wykorzystywane podczas **zajęć ze studentami** kierunków pedagogicznych oraz psychologicznych, a także omawiane podczas **szkoleń i warsztatów**.
- Produkty zostaną udostępnione **uczestnikom konferencji metodycznej**, będącej kontynuacją projektu (październik 2019).

Promocja



- **Bardzo wymagająca grupa odbiorców:** nauczyciele, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści pracujący w placówkach oświatowych.
- Narażeni na duże obciążenia emocjonalne związane z pracą z dziećmi ze spektrum autyzmu (zwiększone **ryzyko wypalenia zawodowego**).
- Oczekujący konkretnych rozwiązań, narzędzi, ale i wsparcia - relacja merytoryczna, jednocześnie partnerska, skoncentrowana na współpracy i wspólnym wypracowywaniu rozwiązań (**modelowanie tożsamej relacji z uczniami**).

Implementacja



- **Warunki wdrożenia innowacji:**
 - gotowość i zaangażowanie ze strony placówki,
 - zapoznanie się z możliwościami i ograniczeniami placówki (finansowe, organizacyjne, mentalne),
 - dopasowanie struktury programu do potrzeb odbiorców,
 - realizacja programu szkoleniowego dla nauczycieli-terapeutów (wyposażenie kadry w odpowiednie kompetencje, niezbędne do wdrożenia programu terapeutycznego),
 - elastyczność w trakcie realizacji programu.

KOSZTY: źródło finansowania do ustalenia z placówką , wiele możliwości.

Korzyści



- Popularyzacja podejścia relacyjnego w edukacji i terapii osób ze spektrum autyzmu,
- Kontakt z rodzinami osób ze spektrum, poznanie wielu różnych sytuacji edukacyjno-wychowawczych (doświadczenie zawodowe),
- Kontakt z placówkami działającymi na rzecz osób ze spektrum (doświadczenie zawodowe),
- Stworzenie zespołu szkolącego (współpraca z partnerami),
- Korzyści materialne (realizacja szkolenia - jako jeden z prowadzących, członek zespołu szkolącego, superwizja).

Ewaluacja



- **Uczestnicy innowacji:** 4 rodziny dzieci ze spektrum autyzmu uczących się w różnych placówkach edukacyjno-terapeutycznych.
- **Ewaluacja:** Ankiety (formularze elektroniczne) wypełniane przez rodziców (4 matki) oraz nauczycieli-terapeutów (5 osób). Wywiady pogłębione.
- **Wyniki i interpretacja:** www.inkubatorwins.pl/autyzm-relacyjnie

DOSTĘP:

BLOG

www.facebook.com/terapiaiedukacjarelacyjna